

# Syddjurs Friskoles

Ugebrev 43

23. oktober 2015

Ugebrevet udkommer normalt hver fredag.  
Indlæg sendes senest torsdag kl. 20.00 til  
[syddjursfriskolenyhedsbrev@hotmail.com](mailto:syddjursfriskolenyhedsbrev@hotmail.com)

## Kalender:

29/10 kl. 18.30-20.00: Projektforevisning for forældre og søskende.  
30/10 kl. 12.30-16: Halloween (u)hygge i SFO'en  
5. og 6. nov: Forældrene overtager undervisning og pasning af børn  
5. - 7. /11. Lærerne er på pædagogiske dage.

## Kontornyt uge 43

Det kan mærkes, høres og ses at det på hele skolen summer af liv og engagement. Det gør det altid, men i projektugen er lyden en anden. Temaet er bredt, ideerne er mange - og der arbejdes på livet løs. Vi er stadig i processen, hvilket billederne længere fremme i Ugebrevet viser, men resultatet af denne uge kan I komme og se

## Torsdag d 29. 10 - fra kl 18.30 - 20.00

Vi håber så mange som muligt møder op - og kommer rundt og ser, hvad der er foregået i de forskellige huse.

Og hvorfor er det så, at det er så vigtigt med disse temaer? Når børnene nu det de skal - med så mange afbrud i det almindelige skema? Spørgsmålet får vi jævnligt - og hver gang svarer vi; Ja, det gør de - og lidt til - og man skal altid huske at vi alle sammen indlærer på forskellige måder.

Kreativitet er en potentiel evne i os alle. En evne som fremtidens samfund kræver - og som der er en voksende bevidsthed omkring - derfor bør det være centralt i enhver form for læring.

I har meldt jeres børn ind på en skole, hvor vi tror på at man skal bruge alle sider af sig selv, at det er godt at fordybe sig, arbejde selvstændigt eller sammen med flere omkring et bestemt emne. Vi tror på, at man i processen lærer en masse om emnet, om ideudvikling og om sider ved sig selv man ikke kendte. I skemaugerne lærer vi teknikkerne og temaugerne bruger vi disse i forskellige fag og fællesskaber. Vi går fra ide til praksis og gør os livsduelige.

Vi slutter projektugen af med at vise det vi hver især har arbejdet med - eller skabt sammen. Det er en af skolens hjørnesteen at børnene bliver trænet i - og gode til at vise det frem de har produceret - eller fortælle om processen og være stolte af det, så andre kan mærke engagementet - og tage ved lære. Og lige præcis den form for læring håber vi I mærker, når I går rundt i husene torsdag aften.

For de ældste elever gælder det også, at man skal prøve at strukturere sin dag, holde pauser når det passer, arbejde hjemme hvis det er det bedste - og ende ud med en fremlæggelse, hvor man får en samlet karakter for arbejdsindsats, logbog, produkt og fremlæggelse.

Vi ses på torsdag!

Rigtig go weekend ☺



Temaug i Havehuset.

Onsdag begyndte vi vores temauger om arkitektur, form og design med en tur i skoven og ved stranden for at indsamle ting til at bygge med. Det var rigtig dejligt at komme en hel dag i skoven, og vi fik alle samlet en masse gode sager. Nogle af dem har vi allerede brugt på vores værksteder torsdag og fredag, og det var lidt tungt at bære hjem. Værkstederne er i fuld gang, og I kan glæde Jer til at komme og kigge på torsdag.

Venlig hilsen Havehuset.



P.s: Vi har sendt samtaletider ud til 1. Klasse over Vignonet - vi ses i uge 45.

Venlig hilsen Jette, Rikke og Line.



## Projektuge i Bikuben

Vi startede projektugen med en inspirationstur til Aarhus, hvor vi besøgte Dokk1. Børnene fik meget ros. Det var sådan en dejlig børnegruppe at have med på tur. Her er nogle børnecitater fra turen:

”Skøre trapper op til Dokk1, jeg bliver helt svimmel”

”Ej en fed legeplads!”

”Er det et bibliotek?!?”

”Her skal jeg have min familie med ind.”

”Parkeringselevator? Får man så sin egen bil igen?”

”Det ligner jo en sandwich Anne.” ... ”Det ligner også en bog”

”Aarhus vender på hovedet nede i parkeringskælderen” ... ”Nej det er ikke Aarhus. Her står der, at det er en imaginær by” ... ”Sådan en lampe kan man lave.”

En anden faglig tilgang i vores introduktionsfase til produktudvikling var materialegennemgang om gennemsigtighed og lys. Her i dag er det blevet fulgt op af et besøg af en fagmand. Vi havde besøg af elektriker Sten, der fortalte om strøm og elektricitet og viste, hvordan man samler fatning, ledning og hanstik. I grupper skulle børnene selv igennem arbejdsprocessen. Nu er lysprojektet skudt godt i gang, og børnene er meget optagede, engagerede og arbejdsomme. Den skriftlige del af projektet bliver hovedsageligt en skriftlig hjemmeopgave, hvor børnene skal skrive om en designer og/eller et produkt.



#### 4. klasse

**Legegrupper:** Vi er glade for at Asger startede i klassen sidst i sep. og jeg har tilbageholdt legegrupperne en smule sådan, at han kunne komme med. Der er stor efterspørgsel efter legegrupperne og 4. classes **Trivselsudvalg** vil hurtigt få udsendt en plan for ugerne og med hvem der skal invitere. Børnene er klar og foreslår at det er hver 3. uge. Børnene siger de har brug for forældre støtte sådan, at det er voksenaftaler der laves og ikke noget børnene selv klarer. Det er svært at komme i skole, hvis nogen siger, at de ikke kan komme med eller har glemt det, som udgangspunkt kommer man til legegruppen og hvis man melder afbud, er det gennem de voksne.

Jeg har været den onde lærer og som I sikkert ved, gav jeg jeres børn romanen ”**Skammerens datter**” med hjem i efterårsferien. Jeg var overvældet over det positive udfald (håber ikke det var med det modsatte fortegn derhjemme). Alle havde læst eller fået læst sammen med en voksen og mange var nået rigtig langt. Afleveringsdatoen for bøgerne er i dag, så hvis nogen blev tændte er det bare med at komme på biblioteket - der er fire bøger i serien ☺

Vi havde læseprøve lige inden ferien og i morgen laver vi en staveprøve. Klassen arbejder godt i **dansktimerne** og vi/I skal fortsat læse hjemme og huske at tjekke Viggo.

Inden ferien haltede det med at få lavet **lektierne, huske bøger og penalhus**, så undtagelsesvis inddrager jeg et miks af konkurrenceelement og sukker for at holde dampen oppe når det igen bliver skemaugue: Hvis hele klassen 3 gange i træk har lavet lektier og har styr på sagerne, så giver Anne flødebolle. Har jeres børn en seddel med eller har I skrevet til mig via Viggo, at lektierne ikke er lavet, tæller det for at have **styr på sagerne** ☺

Vi har lige haft besøg af Sonja fra **Børns vilkår** som underviste jeres børn i at begå sig på/i de digitale medier: ”**Dit digitale liv**”. Alle var glade for oplægget og så fik klassen ros for deres samarbejdsevne og det at lytte til hinanden. De var så stolte ☺ Så selvom kulturen i klassen har været udfordrende i perioder, så batter vores fælles arbejde med: det gode sprog, stop bagtalelse, tag ansvar for det du selv gør og siger og i det hele taget det, at de alle tager vare på klassefællesskabet og vil hjælpe hinanden.

Mht. de digitale medier, så er forælderrollen vigtig, snak med jeres barn om emnet og se på vores plakat i klassen, her kan I også få gode råd.

Jeg glæder mig til samtaler med jer og jeres barn, I inviteres i uge 46/ 47. Tilmelding m.m. kommer på Viggo inden længe og husk I altid kan skrive eller ringe til mig hvis I har noget på hjertet.

Vi ses næste torsdag til projektfremvisning - Hilsen Anne

---

### Tak fra Bikuben

For alle de fede ting og dimser, som vi skal bruge til at lave lyskilder og lamper. Vi har fået lavet et fedt materialebord, og børnene er helt vildt tændte på at komme i gang ☺



## Nyhedsbrev 8. klasse

Så er projektugen i fuld gang, og emnerne der arbejdes med er f.eks.: Antonio Gaudi, moderne arkitektur, designerbørn og Haute Couture. Det er spændende at følge, og jeg glæder mig enormt til at se 8. klasses produkter og fremlæggelser! Der er jo store fremlæggelsesdag for skolens forældre på torsdag d. 29. november. Sæt X.

Klassen har fået deres stil (essay) retur, og de har fået en karakter for stilen. Den karakter går de (heldigvis!) meget op i, men vi snakker også om, at man ikke kan få eller skal have topkarakterer hver gang. De er i gang med at lære at skrive danske stile, og det er sgu svært, så det vigtige er også de råd, jeg har givet dem til næste gang. Livet er andet end 12-taller, og det er strengt forbudt at ”gå i sort”, fordi man har fået et 4-tal.

Efter projektet skal vi læse romanen ”Fucking Forelsket” (ja, undskyld mit sprog, men det hedder den altså!), og vi skal have afrundet emnet om Romantikken.

Samtaler er, som I nok har fundet ud af, tirsdag d. 10. november og onsdag d. 11. november. Det var ikke helt problemfrit at oprette tilmeldingen på Vignonet, men I skal betragte jeg selv som pionerer og ”first-movers” på området, da vi er de første til at afprøve den funktion! Hvis det driller lige så meget til de næste samtaler i foråret, så sender jeg brevduer ud eller kommer og banker på jeres dør og spørger, hvornår I kan komme til samtale. Aftale? ☺

God weekend

Jens



Drengene arbejder!



Dyb koncentration!



Johanne og Lærke til Dragedag. De kigger på drager - på deres telefoner!

Undskyld Lærke og Johanne 😊



*Vores gode pedel Lars havde rund fødselsdag forleden.  
Han blev fejret på amfiscenen med gaver, sang og rigtig mange HURRA-råb*



## Frilæsningsbøger

Sidste år indkøbte vi mange nye Frilæsningsbøger til skolen. Det er skønt når der er mange spændende bøger at vælge imellem og det er godt når børnene låner Frilæsningsbøger med hjem og får læst en masse. Desværre oplever vi at der efterhånden mangler bøger i de forskellige serier.

**SÅ DERFOR DETTE LILLE OPRÅB!**

Jeg beder alle børn om, grundigt at kigge efter hjemme på hylder og i andre gemmer efter frilæsningsbøger. Bøgerne kan afleveres til mig i Vakslokalet eller på lærerværelset.

På forhånd

Tak tak tak tak

Gitte

# Halloween Obs. Ny tekst i uge 43!

Invitation til : Halloween (u) hygge i sfoen.



Det vil glæde os at se sfo- børn til rigtig halloween hygge på

Fredag d. 30 / 10 fra kl. 12.30 - 16.00

Fra kl 12.30 - 14.00 er der en uhyggelige halloween lotteri , halloweenbane m.m

Kl.14.15 spiser vi uhyggelige kager, drikker blod og kaffe osv.

Derefter (u)hyggeaktiviteter og leg

HUSK : Medbring 1 stk. græskar til en flot græskarlygte.

For at gøre det rigtig festligt har vi brug for nogle søde FORÆLDRE til at bage farlige uhyggelige HALLOWEENKAGER eller forældre som vil hjælpe os med nogle aktiviteter

(For planlægningens skyld vil vi gerne vide hvem der bager kage)

(U)hyggelige hilsner Sanne, Max,My, Natali og Ruth